

Структура и организация проведения дистанционного урока по биологии

**Оданович Марина Витальевна
25.11.2015**

Человек образованный - тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает.

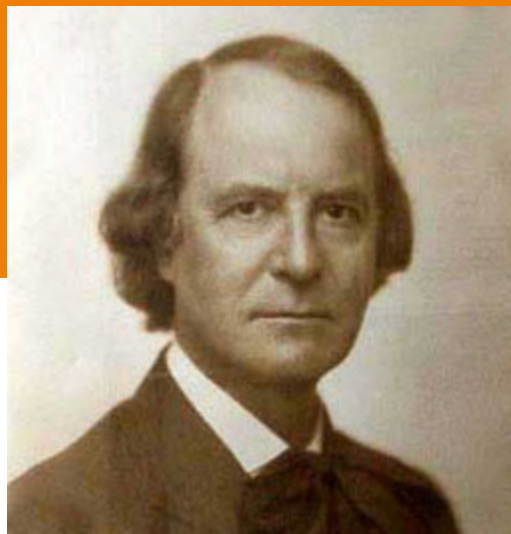
(Г. Зиммель)

**Организация самостоятельной
учебно-познавательной деятельности**



Информатизация общества

Цель обучение ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.



(Э. Хаббард)

Учитель

консультант

транслятор

организатор

Структура дистанционного урока

- Знакомство с планом работы и со структурой дистанционного курса
- Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности по изучению предметного материала
- Отработка способа овладения предметного материала
- Домашняя работа

Знакомство с планом работы и со структурой дистанционного курса

7

Урок №7 Строение и функции головного мозга.

стр.54-60



Шаг 1. Посмотри видео-лекцию или познакомься с содержанием электронного учебника и справочных материалов.

Шаг 2. Выполни упражнения-тренажер Доли больших полушарий головного мозга и Большие полушария и зоны коры головного мозга для закрепления знаний о строении головного мозга.

Шаг 3. Выполни персональное задание для слушателей ЦДО в виртуальной рабочей тетради.

Шаг 4. Приступай к выполнению теста Головной мозг.



Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности по изучению предметного материала



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



 Видео-урок Строение и функции головного мозга → 

 видео-лекция Строение и функции коры больших полушарий. →



 Электронный учебник → 

 Справочные материалы "Строение и функции головного мозга"





Ресурс [лекция](#)

Отработка способа овладения предметного материала



УПРАЖНЕНИЕ-ТРЕНАЖЕР



 Большие полушария и зоны коры головного мозга. 

 Доли больших полушарий головного мозга. 

Совет. При работе можно использовать несколько режимов:

- **демонстрационный** - на таблице появляется надписи с названиями органов зон и долей головного мозга;
- **подсказка** - при наведении мышки на изображение зоны головного мозга появляется информация с ее названием.
- **тестовый** - для проверки знаний о расположении зоны или доли головного мозга.



Условия реализации

Компетентность педагога: методическая грамотность, умение работать в оболочке Moodle, владение информационными технологиями.

Оснащение рабочего места педагога и ученика: компьютер или ноутбук, подключение к Интернет, программа, позволяющая телекоммуникационной трансляции.

**Посредственный учитель излагает
Хороший учитель объясняет
Выдающийся учитель показывает
Великий учитель вдохновляет**

У. Уорд