

Давыдова Л.И., учитель русского
языка и литературы
МОУ лицей № 8 «Олимпия»,
04.03.2011

Культуроведческий потенциал дистанционных курсов обучения русскому языку и литературе в 5 классе.

На сегодняшний день трудно представить себе современный образовательный процесс без информационных компьютерных технологий. В этой связи всё большее значение приобретает развитие информационной культуры учащихся, формирование мировоззрения человека информационного общества. Успешной формой развития информационной культуры являются и дистанционные курсы обучения русскому языку и литературе в 5 классе.

Первоначальная цель данных курсов – помочь детям, временно не имеющим возможность посещать лицей, не отстать от программы, быть в курсе того, что изучается по предмету на уроках. Курс построен таким образом, чтобы ребёнок смог самостоятельно извлечь, переработать информацию по новой для него теме, суметь её самостоятельно закрепить. Ученики могут находить на курсе информации больше, чем есть в учебнике. Информация подаётся в различной форме: презентация, в которой теоретический материал представлен в виде схем, способов действия; документы в программе Word. Практический материал, тренировочные задания, самые разнообразные: тесты, тренажёры, творческие задания, разноуровневые тренировочные упражнения. Учащийся может общаться с преподавателем через систему сообщений, задавая вопросы на форуме, кроме того, у ребёнка есть рабочая тетрадь, оценивая работу в которой, учитель комментирует свою оценку и отметку, давая возможность ученику исправить все недочёты.

Работая на курсе, ученик находится в информационном пространстве всего учебного заведения. Ребёнок может участвовать во всех конкурсах, проводимых в лицее. Победителем городского конкурса в этом учебном году среди пятиклассников стал ученик, находящийся три месяца в Индии, работающий на курсе.

Созданные курсы оказали неоценимую помощь при карантине, когда уроки были перенесены в off-lin.

Родители, которые строго ограничивают своих детей в работе за компьютером, поначалу с некоторой опаской относились к работе на дистанционном курсе. Их беспокоило, что много времени это будет занимать. Родители беспокоились, что предоставив детям доступ в Интернет, они будут играть в различные игры, а не выполнять задания. Но первый же опыт показал, что все опасения родителей не оправдались.

Выполнение заданий на курсе занимает минимум времени, выполнять задания детям нравится, особенно нравится тестирование. Если же ребёнок не посещает школу по каким-то причинам, то, конечно, ему требуется больше времени на выполнение задания, но и это оправдано. Кроме того, родители сами часто заходят на курс вместе со своими детьми, чтобы помочь ребёнку освоить материал, если нет возможности у ребёнка посещать лицей.

Дистанционный курс можно использовать и на обычном уроке. Работа на курсе помогает учителю сделать урок динамичным и результативным.

Применение компьютера максимально уплотняет урок.

На сегодняшний день существует достаточно компьютерных программ, которые можно использовать на дистанционном курсе. Главное необходимо выработать критерии полезности применения компьютерной программы на уроке для каждой возрастной группы учащихся по конкретным учебным темам.

На этапах урока, когда основное обучающее воздействие и управление передается компьютеру, учитель получает возможность наблюдать, фиксировать проявление таких качеств у учащихся, как осознание цели поиска, активное воспроизведение ранее изученных знаний, интерес к пополнению недостающих знаний из готовых источников, самостоятельный поиск. Это позволит учителю проектировать собственную деятельность по управлению и постепенному развитию творческого отношения учащихся к учению, естественным образом достигается оптимизация темпа работы ученика. Современный ученик может по своему усмотрению иллюстрировать изучаемый текст, делая его личностным.

В результате применения электронных учебных пособий на уроках русского языка повышается интерес к изучаемому предмету; повышается внимание, улучшается память, развивается орфографическая зоркость, а главное улучшается качество знаний.

Каждый ребёнок может воспользоваться возможностью самостоятельно обратиться к той информации, которая лично ему необходима, получить дополнительную отметку и оценку своей работы. Задать вопрос учителю в любое для него удобное время, получить нужную консультацию, совет учителя, что ему повторить или выучить, где найти нужную информацию.

В процессе обучения русскому языку у учащихся 5 классов закладываются основы извлечения и переработки информации из разных источников. Работа на дистанционном курсе помогает каждому ребёнку включиться и в освоение культурного информационного пространства.