

21 марта 2013 год  
учитель географии  
лицея №8 «Олимпия»  
Яковлева Н.В.

## Страны Латинской Америки

### Урок с использованием ЛОК с опережающим заданием

Цели урока:

- охарактеризовать демографическую ситуацию и оценить природно-ресурсный потенциал для развития экономики Латинской Америки;
- сравнивать страны Латинской Америки со странами Африки и Азии по ЭГП, природным ресурсам и населению, выявить черты сходства и различия;
- оценивать уровень развития стран Латинской Америки, сравнивать с развивающимися странами в других регионах мира.

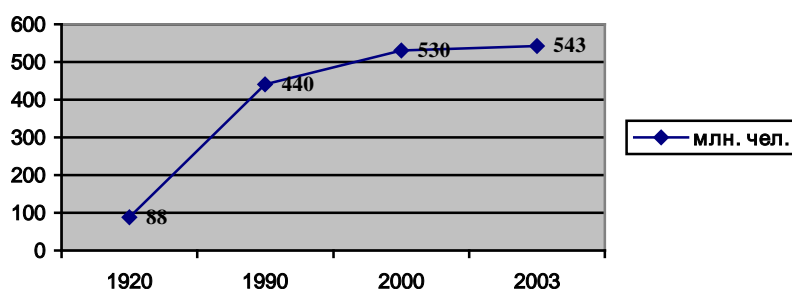
#### Опережающее задание:

*Составить ЛОК по заданию: население, формы правления, выделения субрегионов (без характеристики) на изучаемой территории.*

Ход работы

1. Площадь - 21 млн. км<sup>2</sup>.

2. Население региона



3.46 государств и территорий – 33 из них суверенные государства, остальные колонии и полукolonии.

4. Языки:

в 18 странах официальный язык – испанский, среди них Мексика, самая крупная испаноязычная страна,  
в Бразилии – португальский язык,  
остальные - английский, французский, голландский).

5. Крупнейшие страны Латинской Америки

	Площадь (млн. км <sup>2</sup> )	Население (млн. чел.)
Бразилия	8512	172,6
Аргентина	2777	37,5

Мексика	1973	100,4
Перу	1285	26,1
Колумбия	1139	42,8

### 6. Визитная карточка

АТУ		Форма правления		
унитарные	федеративные	республики	монархии	в составе Содружества
все остальные суверенные страны	Бразилия	все государства (см. страны Содружества)	отсутствуют	Белиз
	Аргентина			Гренада
	Мексика			Ямайка
	Венесуэла			

### 7. Субрегионы:

1. Мексика;
2. Андские страны;
3. Страны бассейна Ла-Платы.
4. Центральная Америка и Вест-Индия;
5. Бразилия;

8. Задание. На контурной карте покажите разными цветами субрегионы Латинской Америки. Обозначьте страны с их столицами.

Самостоятельная работа учащихся с различными источниками географических знаний.

Задание. Выделите особенности природных условий, ресурсов стран Латинской Америки. Составьте конспект по теме: «Природные ресурсы».

