

19 февраля 2013 г.
г. Волгоград

Учитель географии и биологии
Гаджиева. Е. М.

Многообразие стран современного мира

Вводная лекция

(с компьютерной поддержкой)

Выбор типа лекции зависит от цели, содержания материала, степени подготовленности учащихся к восприятию большого, нового объема информации.

Вводная лекция это «вхождение» учащихся в предлагаемую тему. Учащиеся в процессе прослушивания лекции знакомятся с общим содержанием темы, изучение которой может занять длительное время, например «Региональная география» или крупные разделы «Многообразие стран мира», изучение которых занимает 4-5 часов.

Предложенная вам (учащимся) типология стран мира не является эталоном. Данную классификацию предложил Максаковский В.П., несколько иную классификацию предлагают авторы других учебников – Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс и «Глобальная география» 11 класс тех же авторов.

Цель лекции: сформировать у учащихся систему знаний о многообразии стран современного мира.

План лекции: (записать на доске, можно раздать заранее заготовленные памятки учащимся).

1. Сколько стран на политической карте мира? Деление стран на группы по различным признакам. Что такое суверенное государство?
2. Классификация стран по географическим признакам: по географическому положению и по площади.
3. Группы стран по численности населения.

4. Страны по социально-экономическому развитию.

Учебное оборудование:

- а) настенная политическая карта мира, карты атласов, фотографии стран различных типов,
- б) компьютер, проектор, презентация «Многообразие стран современного мира».

1. Перед началом лекции учитель раздает учащимся распечатанные, но незаполненные таблицы, учащиеся самостоятельно в процессе лекции будут их заполнять.

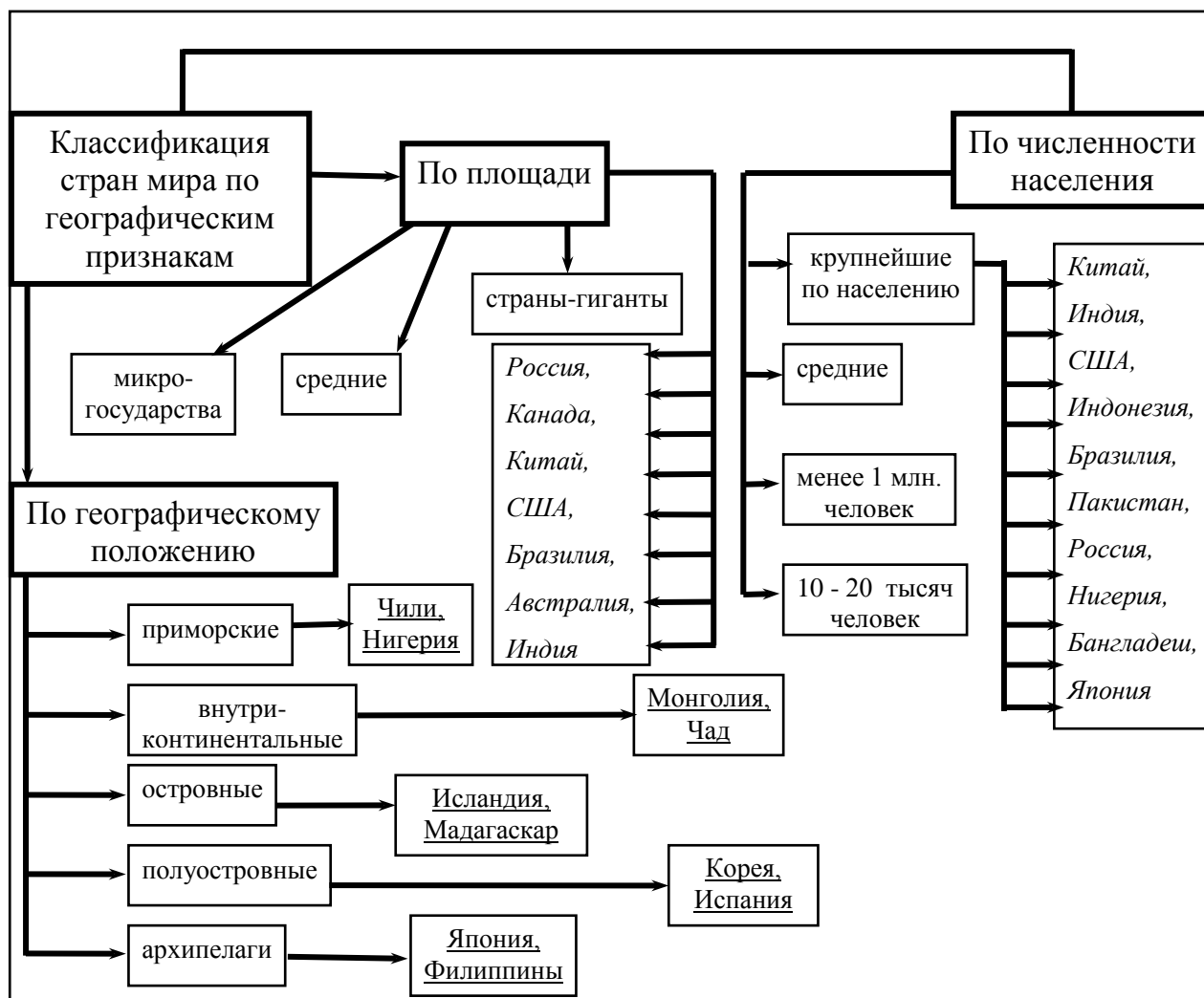
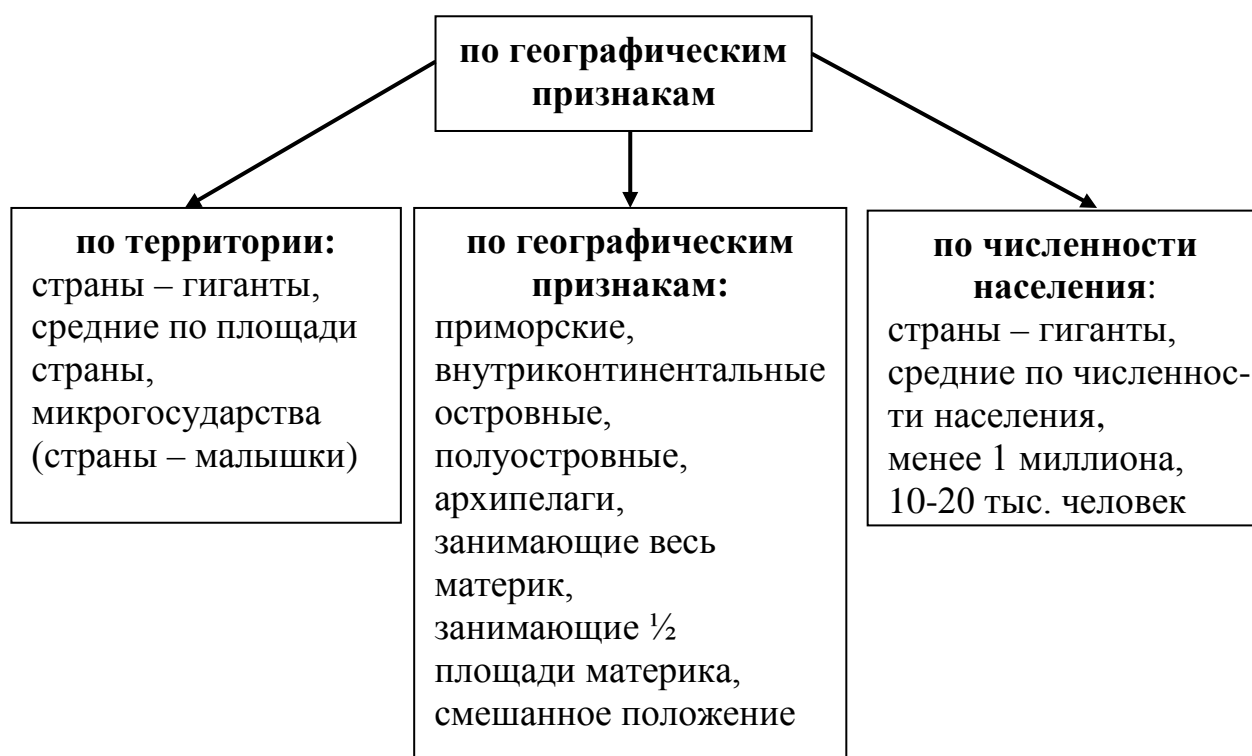


рисунок I «Классификация стран по географическим признакам»

На сегодняшний день в мире насчитывается около 235 государств. Бурные события прошедшего XX века значительно изменяли политическую карту мира. Первая мировая война, революция 1917 года, вторая мировая война, распад СССР, Чехословакии, Югославии – вот главные события, повлиявшие на формирование ПКМ. Количественный рост стран ведет к их качественным сдвигам: 1900 год – 57 суверенных государств, 1939 год – 71, а в начале XXI века – 195, остальные территории это колонии и полуколонии, а так же непризнанные государства.

Такое большое количество государств привело к необходимости классифицировать страны по различным признакам:

- 1) по географическим признакам;
- 2) по социально-экономическому развитию;
- 3) по форме правления;
- 4) по административно-территориальному устройству;
- 5) возможны и дополнительные варианты.



Среди стран мира особую группу составляют страны – гиганты. Обычно выделяют группу из 7 стран, которые в сумме занимают $\frac{1}{2}$ всей земной суши.

Россия	17,1 млн. кв. км
Канада	9,98 млн. кв. км
Китай	9,56 млн. кв. км
США	9,36 млн. кв. км
Бразилия	8,51 млн. кв. км
Австралия	7,68 млн. кв. км
Индия	3,29 млн. кв. км

Однако на политической карте преобладают средние и небольшие государства, особый интерес представляют микросоударства, или, как их еще называют – страны-малышки. Они есть на всех материках, но наиболее известны европейские страны: Монако, Андорра, Ватикан, Лихтенштейн, Сан-Марино. (Учитель предлагает учащимся дома найти страны-малышки на других материках).

Не менее традиционна группировка стран по численности населения. В эту группу входят страны с числом жителей более 100 млн. человек. Уже много лет этот список возглавляет Китай. На февраль 2007 года в стране проживало полтора миллиарда человек. Немногим Китаю уступает Индия, которая к XX стала страной с миллиардным населением. Сейчас население в ней составляет более 1 млрд. 100 млн. человек. Интересно то, что население этих двух стран составляет более чем $\frac{1}{3}$ от населения всей планеты.

Остальная восьмерка значительно уступает двум мировым лидерам.

США	280 млн. чел.
Индонезия	215 млн. чел.
Бразилия	170 млн. чел.
Пакистан	160 млн. чел.

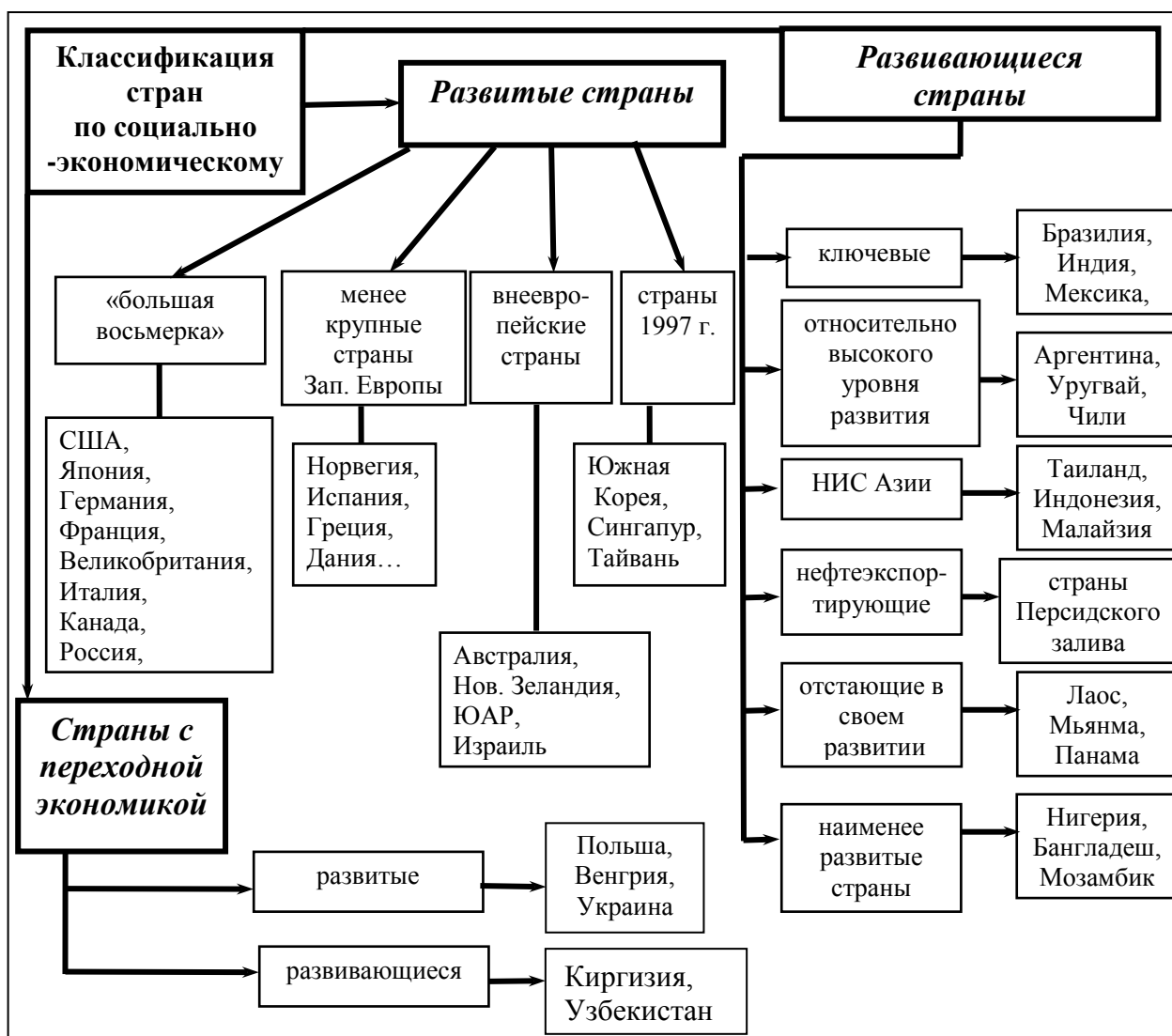
Россия	143 млн. чел.
Нигерия	135 млн. чел.
Бангладеш	127 млн. чел.
Япония	126 млн. чел.

В данном списке нет ни одной Европейской страны, а среди развитых стран мира только три ещё держатся в первой десятке. Как утверждают демографы, недалек тот день, когда данный список покинут Япония, Россия, их место займут Нигер и Мексика.

Деление стран по географическим признакам очень разнообразно. Внутриконтинентальные или не имеющие выход к морю, океану, таких стран больше всего в Африке, Европе и среди стран СНГ; приморские – их берега омываются водами морей или океанов; островные государства относительно редко встречаются на карте, страны – архипелаги их значительно опережают. (Учащиеся могут помочь учителю – назвать примеры стран разных групп).

В экономической географии наиболее характерна классификация стран по их социально-экономическому развитию. Он измеряется объемом внутреннего валового продукта (ВВП) - показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год (в долларах США). Однако важен не только общий размер ВВП, но и его среднедушевой объем.

*Учитывая данные критерии, все страны мира можно разделить на
развитые,
развивающиеся
и страны с переходной экономикой.*



Граница между развитыми и развивающимися странами проходит по рубежу в 6000 долларов на душу населения.

Развитые страны.

Кроме показателя ВВП, отличаются более высоким уровнем социального и экономического развития. По данным ООН к числу развитых стран относят примерно 60 стран.

Учитывая разные показатели ВВП, страны развитого мира подразделяют на четыре группы.

Страны «большой восьмерки».

Страны – лидеры западного мира со зрелым уровнем развития экономики. Семь стран (без России) производят приблизительно 50% мирового валового национального продукта и промышленного производства,

свыше 25% сельскохозяйственной продукции. ВВП в этих странах от 20 до 30 тысяч долларов. Они являются лидерами не только в экономике, но и в политике. Неоспоримы успехи этих стран в развитии науки и техники. В недавнем прошлом все страны, входящие в «семерку» владели огромными колониальными территориями, с которых получали огромную прибыль. Так, например, Великобритания имела 70 колоний, расположенных во всех частях света. По площади они превосходили метрополию в 170 раз, а по населению – почти в 9 раз.

Менее крупные страны Западной Европы.

Страны занимают значительные позиции в мировой торговле, политике. ВВП у них также высок - 20-30 тысяч долларов. Однако политическая и экономическая роль их не столь велика, как у стран «большой семерки». Несмотря на это они играют большую роль в мировых делах.

Внеевропейские страны.

Совсем недавно их называли странами переселенческого капитализма. Действительно, капитализм был завезен в них искусственным путем, они фактически не знали феодализма. Это страны бывшие переселенческие колонии Великобритании: Новая Зеландия, Австралия, ЮАР. Также к этой группе стран относят и Израиль. По показателям ВВП они уступают двум первым группам и отличаются своеобразием политического и экономического развития.

Страны 1997 года.

Формирующаяся группа с достаточно высоким показателем ВВП на душу населения. В конце XX века эти страны ООН перевела в разряд развитых. Показатель ВВП превысил пограничный рубеж (6000 долларов). Сейчас эти страны активно участвуют в мировом географическом разделении труда, развивая новейшие отрасли промышленности и непродовольственной сферы.

Одним из важнейших критериев развития страны является индекс человеческого развития (ИЧР), который наряду с уровнем душевых доходов

учитывает и уровень образованности, среднюю продолжительность жизни, уровень преступности, экологическую безопасность. По такому критерию самыми развитыми странами являются Канада, США, Япония, Швеция, Швейцария, Норвегия, Франция. ИЧР в этих странах равен 0,8.

Развивающиеся страны.

ООН относит к развивающимся странам около 150 стран и территорий. Численность населения в этих странах более 60% от населения планеты. Это все страны Латинской Америки, Африки (за исключением ЮАР), и большинство стран Зарубежной Азии. Большинство стран – бывшие колонии, недавно получившие независимость. ВВП в них колеблется от 6000 долларов до 80 (Мозамбик).

Ключевые страны.

Всего три страны: Индия, Бразилия, Мексика, но на их долю приходится почти половина промышленной продукции, производимой всеми странами развивающегося мира. Однако ВВП у них не высок вследствие очень большой численности населения в стране.

Динамично развивающиеся страны.

Группа стран с показателем ВВП в 1000 долларов. Для стран характерен колониальный тип хозяйства, однако за последние годы они добились значительных результатов в развитии. К группе динамично развивающихся стран относят в основном страны Латинской Америки, но есть они и в Африке, и в Азии.

Новые индустриальные страны.

«Азиатские тигры». Они получили такое название вследствие высокого скачка в своем развитии. Группа состоит из двух «эшелонов». Четыре страны первого эшелона достигли столь высокого развития, что ООН перевела их в группу развитых стран. Ко второму «эшелону азиатских тигров» относятся три страны – члены АСЕАН, с высоким показателем ВВП. В странах

быстрыми темпами развиваются новейшие отрасли промышленности, растет доля занятых в непроизводственной сфере.

Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива.

ВВП более 10 000 долларов. Опираясь на огромные доходы от продажи нефти, эти страны за короткий срок совершили по выражению В.П. Максаковского «прыжок через века». На месте средневековых глинобитных городов появились быстро развивающиеся современные промышленные центры. В сельском хозяйстве используется современный метод капельного орошения. Символом этих стран являются нефтяные вышки.

Страны, отстающие в своем развитии.

В странах преобладает отсталая многоукладная экономика, с пережитками феодализма. ВВП на душу населения менее 1000 долларов. Большинство стран расположено на африканском материке – 26 государств, а также они есть и в Азии и в Центральной части Латинской Америки.

Наименее развитые страны.

Примерно 40 стран относит ООН к этой группе. Самая беднейшая группа стран. Ее иногда называют «четвертым миром». Почти нет обрабатывающей промышленности, преобладает потребительское сельское хозяйство. 75% населения неграмотно, а среднедушевой ВВП – 100-300 долларов в год. В самой бедной стране мира – Мозамбике душевой ВВП всего 80 долларов (более 20 центов в день).

Особую группу образуют страны с переходной экономикой.

В состав группы входят бывшие социалистические страны Восточной Европы, а также Балтии и страны СНГ. Большинство из них относятся к развитым странам.

Особое положение в мире занимает Китай. По темпам роста хозяйства занимает на данный момент первое место в мире. Хотя ВВП относительно не высок, 500 долларов на душу населения.

Это интересно знать

Россия страна с переходной экономикой, вместе с ведущими странами Запада образует «большую восьмерку». ВВП равен приблизительно 2500 долларов, а по ИЧР страна на 67 месте между Суринамом и Бразилией.

На завершающем этапе лекции учащимся предлагаются вопросы для повторения.

Какие события XX века оказали наибольшее влияние на экономическое развитие стран? Ответ обоснуйте. Приведите примеры стран.

Как вы думаете, влияет ли географическое положение страны на его экономическое развитие? Ответ обоснуйте. Приведите примеры стран.

Задание на контурной карте:

Пользуясь учебником Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» и атласом нанесите на контурную карту по 3-4 примера стран разного уровня социально-экономического развития используя различные цвета, подпишите эти страны и их столицы.

Для закрепления учебного материала используйте учебник Максаковского В. П. стр.9-13, Ю.Н. Гладкого стр.90, Интернет.

Список литературы:

Гладкий Ю.Н., С.Б. Лавров «Экономическая и социальная география мира», М., Просвещение, 2006

Гладкий Ю.Н., С.Б. Лавров «Глобальная география», М., Просвещение, 2001

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», М., Просвещение, 2006

Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 1994

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты, М., «Дрофа», 1999