

Конспект отчетного мероприятия с редакцией газеты «Лицейские будни»

	Этапы работы	
1.	<p>Условия: Занятие проводится со всеми группами учащихся редакции газеты «Лицейские будни» (52 человека)</p> <p>Цели учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание праздничной атмосферы посредством музыкального и яркого визуального оформления аудитории 2) актуализация праздничного занятия 3) повышение мотивации обучающихся в редакции <p>Цели учеников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к интерактивным выступлениям и презентации своих достижений <p>Методы: Эвристическая беседа</p> <p>Приемы: Презентация видеоработы, дискуссия</p>	<p>Здравствуйте, дорогие журналисты! Наш сегодняшний праздник рассчитан на вашу улыбку, теплоту сердец и ваше участие. Журналистику называют одной из древнейших профессий. И это, конечно, правильно — человечество на каждом этапе своего развития отличалось неистребимым любопытством и желало узнавать последние новости, причем как можно быстрее. Вот именно благодаря этому любопытству и появилась профессия, праздник представителей которой мы сегодня и отмечаем. Я предлагаю обратиться к истории, мысленно вернуться в год 1999 месяц, а конкретно 17 октября. Чем же знаменателен этот год для лицейских СМИ? Это год рождения ЛБ. Говорят, написанное пером не вырубишь топором. К счастью, есть люди, для которых эта пословица — девиз всей их жизни. Это они прилагают все усилия, чтобы газеты были интересными и познавательными, это их статьи заставляют нас сопереживать происходящему.</p> <p>Итак, внимание на экран — эксклюзивный фильм о нашей редакции «Вся правда о «Лицейских буднях» (Авторы: Бобрецова Илона, Сизых Дарья, Копанева Валерия, Садчикова Юлия).</p>

<p>2.</p>	<p><u>Цели учителя:</u> 1) развитие умения публичной презентации и самопрезентации; 2) развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; 3) развитие умения вести диалог.</p> <p><u>Цели учеников:</u> 1) уметь готовить выступления и выступать, соблюдая нормы избирательности и этикета; 2) уметь сопереживать совместным достижениям;</p> <p><u>Методы:</u> Эвристическая беседа</p> <p><u>Приемы:</u> Дискуссия, игра, публичное выступление</p>	<p>На сцену приглашается Фаустова Лана, ведущая рубрики «Жизнь в лицее».</p> <p><i>Лана:</i> Этот учебный год был весьма успешен для газеты «Лицейские будни» - Мы завоевали следующие награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первое место на городском фестивале школьных и студенческих СМИ «Медиаград», - первое место на областном конкурсе школьной прессы "Сто классных газет" - победили в номинации «Лучший дизайн газеты» конкурса «Пресс-код» в Екатеринбурге. - Кроме того, осенью мы принимали участие в финальных мероприятиях всероссийского конкурса школьных средств массовой информации «Единство» в Москве. <p>Все это благодаря вашей усердной работе, вашему таланту, оперативности и творческому подходу. Мы – большие молодцы!</p> <p>За минувший учебный год мы овладели различными жанрами журналистики — интервью, заметка, репортаж, статья, опрос и др. Кроме того, юнкоры газеты «Лицейские будни» сами организовывали в лицее пресс-конференции, ездили на различные выставки, мероприятия, а также дистанционно проводили интервью с финалистами всероссийского дистанционного интеллектуального марафона «ИнтеллО»!</p> <p><i>В.М.:</i> Вы выросли как профессионалы, вы умеете быстро ориентироваться в нестандартной ситуации, задавать креативные вопросы. Давайте сейчас продемонстрируем это! Суть заключается в следующем: желающий выходит на сцену и ему присваивается профессия. Какая — знают только зрители, которые задают вопросы, касающиеся его призвания. Задача респондента – отгадать, что написано на табличке сзади него.</p> <p>Итак, начнем!...</p> <p>Лана уже говорила о том, что мы проводили пресс-конференции. А вам слабо это сделать прямо сейчас? Мне нужны три желающих из зала. Остальные зрители выполняют роль внешней прессы, им раздаются пресс-релизы. Тема сегодняшней пресс-конференции — реформа образования. (Три желающих выходят на сцену, им присваиваются роли: директор школы, учитель и министр образования. Их задача — ответить на все вопросы журналистов).</p> <p>...</p>
-----------	---	--

		<p>Большое спасибо нашему «учителю», «директору школы» и «министру образованию», вы вполне компетентно и с достоинством ответили на все интересующие прессу вопросы, все остальные замечательно проявили себя в качестве интервьюеров. Ваши вопросы отличались оригинальностью, были построены грамотно и правильно.</p>
--	--	--

<p>3.</p>	<p><u>Цели учителя:</u> 1) повышение мотивации к изучению журналистики; 2) формирование чувства гордости за редакцию. <u>Цели учеников:</u> 1) уметь сопереживать заслугам, достижениям, эмоциям других учащихся 2) проживание ситуации успеха и гордости за профессию</p>	<p>А теперь перейдем к церемонии награждения. Среди старших журналистов есть те, которым осталось учиться совсем немного – это наши выпускники. С них бы я хотела начать.</p> <p style="text-align: center;">Награждение</p> <p>А сейчас все получают свежий спецвыпуск газеты «Лицейские будни», посвященный нашему празднику, который уже успели сделать наши быстрые журналисты! Ни что не объединяет людей крепче и надежнее чем Песня. И мы предлагаем в знак солидарности всех представителей лицейских СМИ исполнить экспромтом гимн журналистов. На последней страничке газеты расположен текст гимна. Еще раз всех с праздником! И помните от вашей коммуникабельности, от ваших способностей журналиста, ведущего, оператора, фотографа, художника, музыканта, просто талантливого человека зависит дальнейший успех и развитие наших лицейских средств массовой информации.</p>
-----------	---	--

4.		<p>Кстати, наша столовая приготовила вам вкусный подарок, о котором вы узнаете совсем скоро! А сейчас все получают свежий спецвыпуск газеты «Лицейские будни», посвященный нашему празднику, который уже успели сделать наши быстрые журналисты! Ни что не объединяет людей крепче и надежнее чем Песня. И мы предлагаем в знак солидарности всех представителей лицейских СМИ исполнить экспромтом гимн журналистов. На последней страничке газеты расположен текст гимна.</p> <p>А теперь все спускаемся в столовую! Еще раз всех с праздником! И помните от вашей коммуникабельности, от ваших способностей журналиста, ведущего, оператора, фотографа, художника, музыканта, просто талантливого человека зависит дальнейший успех и развитие наших лицейских средств массовой информации.</p>
----	--	--

--	--	--