

Методическая разработка.

Тема урока:

Диалектная лексика

(на материале наименований блюд казачьей кухни).

Автор разработки: Чегова Вера Михайловна

02.11.2012

Урок русского языка для учащихся в 5 классе

МОУ лицей № 8 «Олимпия».

План разработки.

Цели урока:

Познавательные:

Познакомиться с диалектной лексикой как особым пластом русского языка.

Познакомиться с текстами устной диалектной речи - рецептами казачьей кухни.

Различать понятия «общерусское слово» и «диалектное слово».

Продолжить обучение работе со словарём.

Практические:

Развивать умение находить диалектные слова, повышать уровень языкового развития. Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала, точному употреблению слов в речи.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному языку, бережное отношение к нему.

Тип урока:

урок усвоения знаний, формирования умений, навыков.

Методы проведения:

объяснительно-иллюстративный;

частично-поисковый.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация.

Использованы записи устной речи жителей станицы Голубинской Калачевского района и хутора Беляевский Серафимовического района.

Ход урока.

1. **Организационный момент. Сообщение темы и цели урока (слайд 1).**
2. **Беседа с классом (слайд 2).**

Сегодня на уроке мы из города перенесемся в деревню, из настоящего попадем в прошлое. Представьте, что вы приехали в гости к бабушке, и она рассказывает вам о казачьей кухне.

*Я тебе расскажу, как **каныши** делают. Ну вот, пышку раскатывают, а потом набивают... взбивают яйца и с **каймаком** ..., ну, са смитанай, ну ни са смитанай, а каймак... У нас. Я так и гаварю. Ну, вот взбивают и наливают на эту пышку. А пышку, закручивают этим, валикам итобы ни разливалси, и вот сажают ф печку, он там дуца. А потом, как истичоца, и опять иво на тарелку. С **ирьяном** любили есть. (Мищенко Анна Федоровна, 1934 года рождения, жительница станицы Голубинской Калачевского района Волгоградской области)*

3. Изучение нового материала (слайд 3).

Наша задача - дать толкование непонятных слов, познакомиться с понятием «диалект», «диалектология».

Все ли вы поняли из рассказа бабушки?

В рецепте бабушка употребляла диалектные слова. Это не общеупотребительные слова, которые известны повсюду, где звучит русская речь. **Диалектные** слова употребляют жители определенной местности.

Теперь давайте посмотрим, что обозначают диалектные слова из рецепта. Посмотрите на экран (слайд 4):

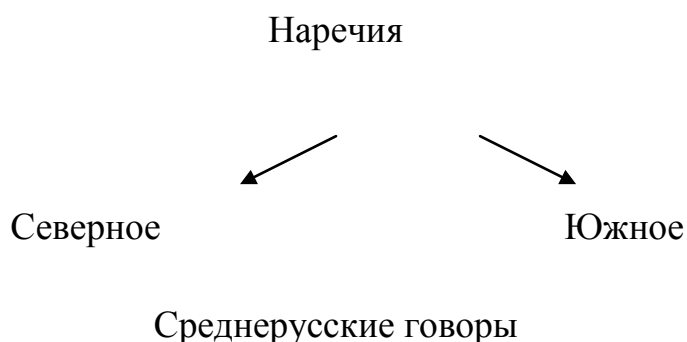
Каныш — «изделие из теста, род пирога»;

Ирьян — «кисломолочный продукт особой закваски, близкий по вкусу к кефиру»;

Каймак — «густые пенки, снятые с кипяченого или топленого молока».

Слово «диалектный» происходит от греческого слова «диалект» (говор). Лингвисты диалектные слова называют «**местными**», сейчас появилось еще одно название «региональные слова». Запишите в тетрадь эти термины.

Говоры объединяются в наречия. В русском языке – два наречия (слайд 5).



Говоры северного наречия – окающие. В Архангельской, Вологодской, Костромской областях произносят [окно], [корова].

Говорам южного наречия, как и русскому литературному языку, свойственно акающее произношение: А и О в безударном слоге звучат одинаково: [а] кно, [карова]. Так говорят в значительной части Волгоградской области.

Между Северным и Южным наречиями располагаются среднерусские говоры, среди которых встречаются как акающие, так и окающие.

Диалекты (наречия, говоры) изучает раздел языкознания, называемый **диалектологией**. Запишите новый термин (слайд 6).

4. Работа со словарем.

На экране дан список диалектных слов (слайд 7):

Портошное молоко, откидное молоко, простокваша, бурянец.

Все перечисленные лексемы обозначают названия блюд, в состав которых входит молоко. Используя данные Большого толкового словаря донского казачества, определите значения слов. Попробуйте самостоятельно объяснить происхождение сочетания «портошное молоко».

5. Самостоятельная работа.

Диалектные слова могут проникать в литературный язык, и некоторые становятся общеупотребительными. Например: свёкла, бублик).

На слайде диалектный текст. Ваша задача – выписать в таблицу отдельно общеупотребительные слова и диалектные, обозначающие название продуктов питания и блюд казачьей кухни. Для этого используйте Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой (слайд № 8).

Кренделя – эт а т акое т ест о кислае мясили, ну, она вот всходит , а пат ом в муке, и на лапат ку в печь. Напекет нам, мы навешаем их на веревку, на ст енку. ***Терен*** мачили, капуст у салили в кадушках. Также широко известны в казачьей кухне ***оладушки***. ***Оладушки*** – эт о кислае малако, муки дабавляешь, и делаешь, чт обы ана как кисель был, погуще, яйцо т уда, хочешь – 2-3 разбиваешь, на лит р 2 яйца, муки, сахарку чут ь-чут ь, ну и соли. ***Взбалт ываешь, и в ж аровню – ляп!*** Она раст якает ся и палучают ся ладушки. Если т уда дабавит ь куринае мясо, мелко шинковат ь. Бадяж ишь в раст воре, чт обы оно перемешалось, и т о же самое. Эт о куриные аладушки (Сутулов Сутулов Сергей Александрович, 1967 года рождения, житель хутора Беляевский Серафимовического района Волгоградской области).

6. Рассказ учащегося о В. И. Дале (подготовленное задание).

7. Подведение итогов.

— Какие новые понятия изучили на уроке?

— Что такое диалекты? Приведите несколько примеров.

— Расскажите о наречиях русского языка.

8. Домашнее задание.

